



Ecole Nationale
d'Agriculture de Meknès

Réseau des irrigants méditerranéens (RIM)



FORMATION RESEAU RIM RACCORD



LE CAS MAROCAIN

Sylvain LANAU, Ingénieur d'Etude, Montpellier SupAgro Institut des Régions Chaudes
Hassan KEMMOUN, Cap rural, MAROC

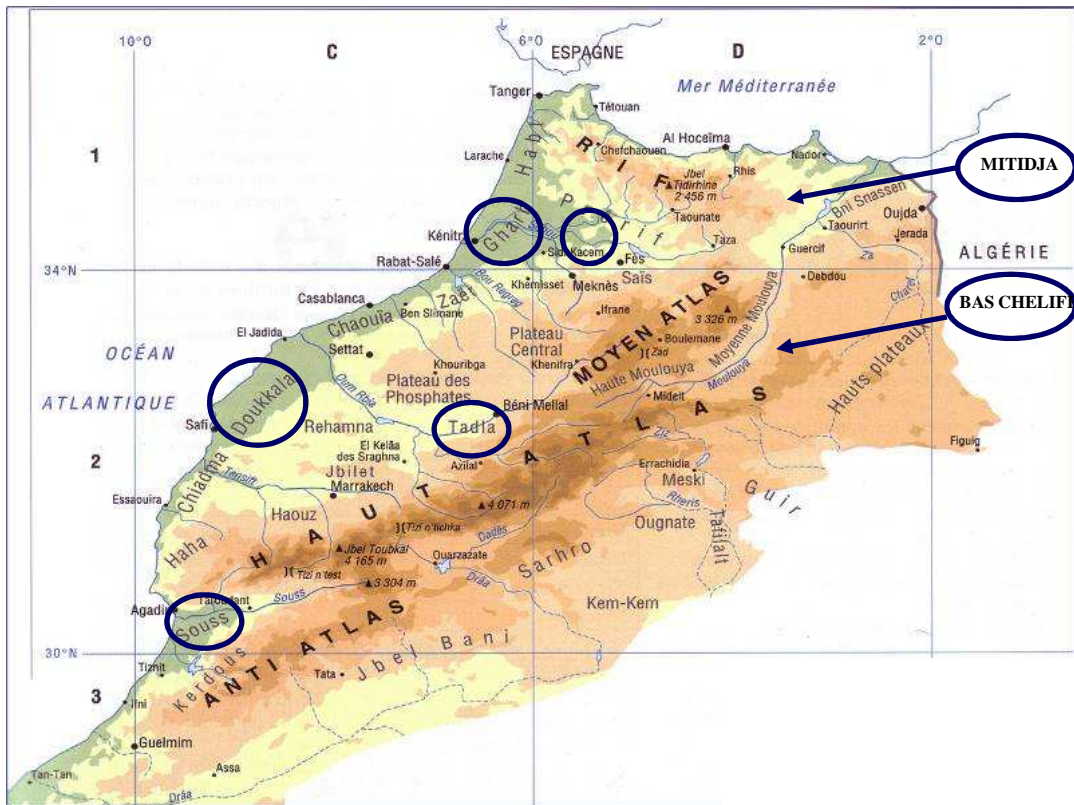
SEMINAIRE 3 OCTOBRE 2011 MONTPELLIER



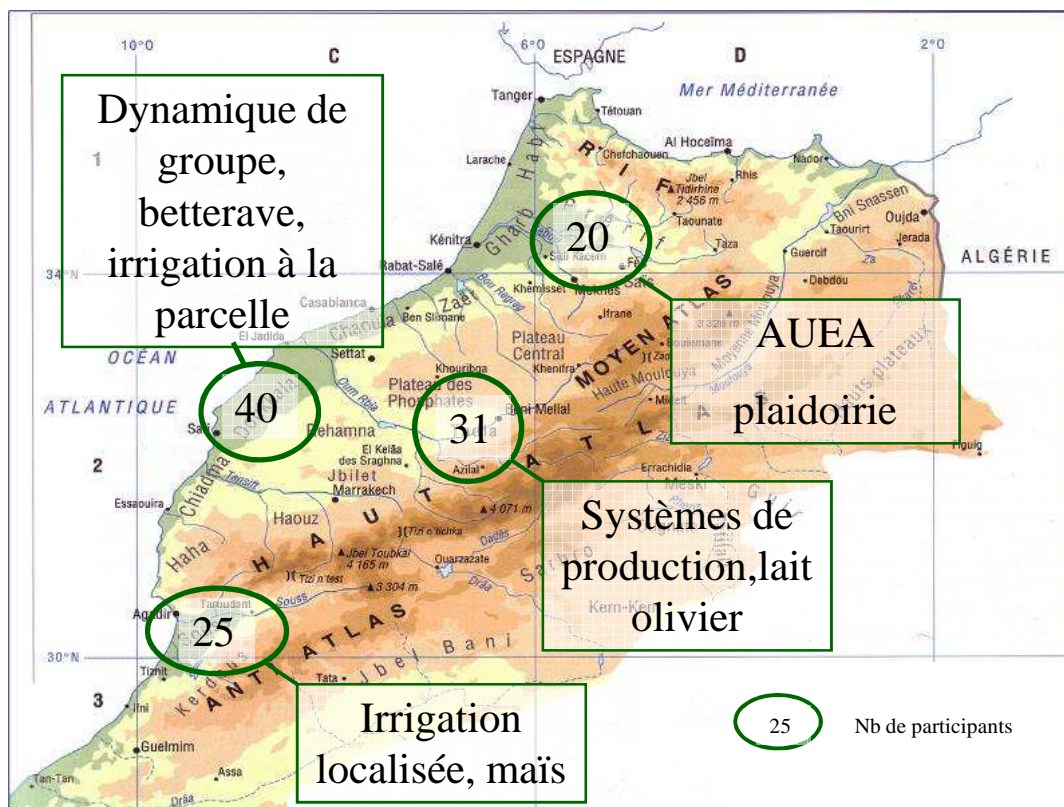
ACTION DE FORMATION PROFESSIONNELLE

- QUI ?
 - Agriculteurs irrigants et responsables associations
- POUR QUOI ?
 - Économies d'eau
 - Amélioration de niveau de vie
- METHODE ET CONTENUS
- EVALUATION
 - Quels sont les acquis?
 - Quelles sont les limites?
- CONDITIONS DE DEVELOPPEMENT
 - Atouts?
 - Contraintes?

ORIGINE DES AGRICULTEURS



REGIONS ORGANISATRICES ET THEMES





**PARTAGE
D'EXPERIENCES**

**INTERVENTIONS DE
PROFESSIONNELS ET
RESPONSABLES DE
GROUPEMENTS**





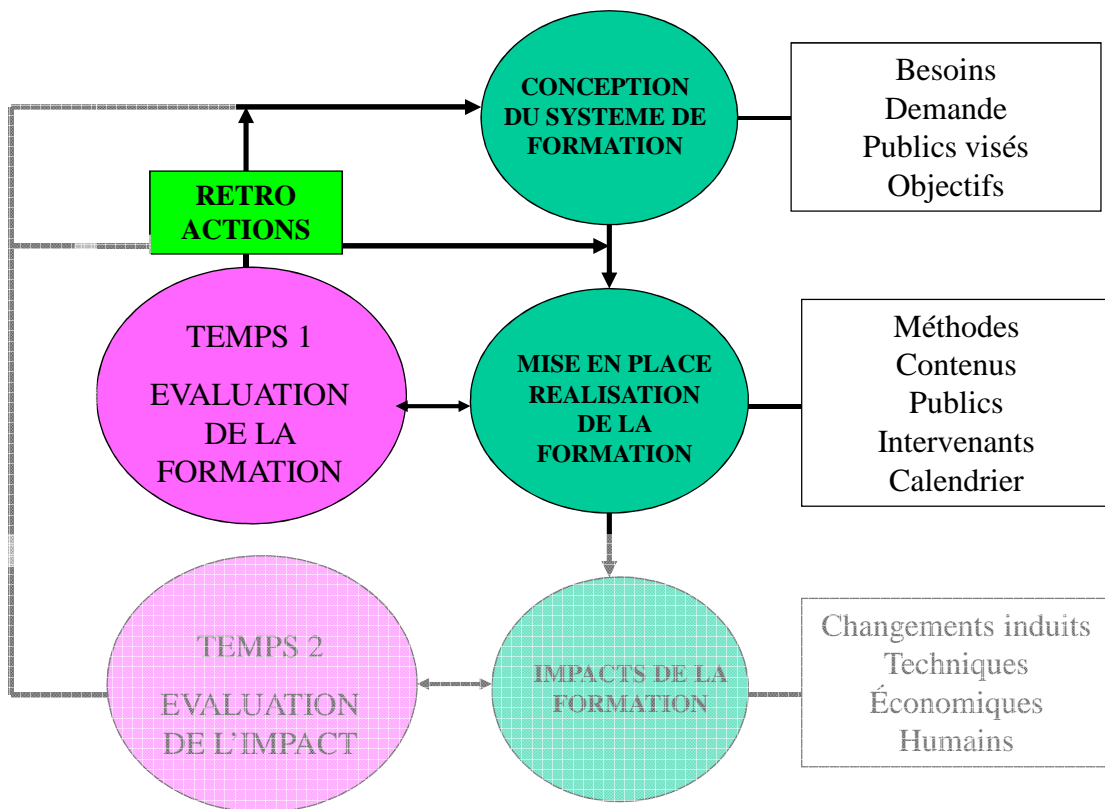
INTERVENTIONS
D' INSTITUTIONS

ALTERNANCE
SALLE- TERRAIN



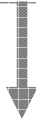
OBSEVATIONS
TERRAIN

DEMARCHE GENERALE



METHODE D'EVALUATION

EN DEUX TEMPS: avant/après le module sur fiches



APRES LE MODULE: sur fiches + débat ouvert



PROPOSITIONS POUR LE MODULE SUIVANT

FICHE QUESTIONNAIRE

QUESTIONNAIRE EVALUATION MODULE 6 7 8 9 OCT 2008 FICHE 2 APRES FORMATION

NOM :
 REGION D'ORIGINE :

CONNAISSANCES GENERALES SUR LES ASSOCIATIONS

	oui	non
Une association a le droit de partager les bénéfices annuels		
On peut fonder une coopérative à partir de 3 personnes		
Le président a l'autorité suprême pour les prendre les décisions		
L'assemblée générale peut remettre en cause une décision prise par le président ou le bureau de l'association		
Pour être adhérent d'une association, il faut payer une cotisation		
Le 7 ^{ème} membre du bureau d'une AUEA a droit de vote		
Un adhérent peut s'informer des finances de l'association auprès du trésorier ou du président		

A VOTRE A VIS UNE ASSOCIATION DE GESTION DE L'EAU EST CREEE EN PRIORITE POUR (1 seule réponse):

avoir des financements	
résoudre des problèmes en commun	
se désengager de l'Administration	
en tirer des avantages politiques	

POUR BIEN GERER L'IRRIGATION COLLECTIVEMENT LE ROLE DE L' AUEA C'EST :

POUR UNE BONNE GESTION EN GRANDE HYDRAULIQUE LE ROLE DE L'OFFICE C'EST:

A VOTRE A VIS QUELS SONT LES DEUX OU TROIS ACTIONS FONDAMENTALES A METTRE EN OEUVRE POUR VAINCRE DIFFICULTES ET BLOCAGES DANS UNE AUEA ?

MONTER UN DOSSIER DE PLAIDOIRIE VOUS PARAIT UNE DEMARCHE MOBILISABLE CHEZ VOUS ?
 POURQUOI ?

LA GESTION COLLECTIVE DE L'EAU (choisir une seule réponse)

- N'a aucun avenir
- Est possible à certaines conditions
- Est la seule solution pour l'avenir

QU'AVEZ VOUS RETENU D'IMPORTANT DANS CE MODULE ?

QUE MANQUAIT-IL A CE MODULE ?

APPROFONDISSEMENTS SOUHAITES

VOTRE AVIS SUR LE MODULE :

--	-	+	++	
				Organisation, logistique
				Contenu
				Animateur
				Méthode pédagogique
				Echanges entre agriculteurs
				Les acquis sont applicables dans votre contexte

FICHE
ILLUSTREE

Cocher sur chacune des deux photos les points de conformation avec des plus (+) et des moins (-)



LES ACQUIS DE LA FORMATION

- SAVOIRS ET CONNAISSANCES
- SAVOIR FAIRE
- SAVOIR ETRE ET ACQUIS SOCIO-ECO

LES ACQUIS DE LA FORMATION

- **SAVOIR ETRE ET ACQUIS SOCIO-ECO**
 - Prise en compte des niveaux des coûts pour une amélioration de rendement et qualité de produits
 - Méthodes d'action collectives pour une évolution du fonctionnement d'associations
 - Vision plus claire des rôles possibles des AUEA
 - Élargissement des domaines des possibles par l'exemple montré par des pairs
 - Émergence de projets personnels et collectifs prise en charge progressive de la formation par la profession

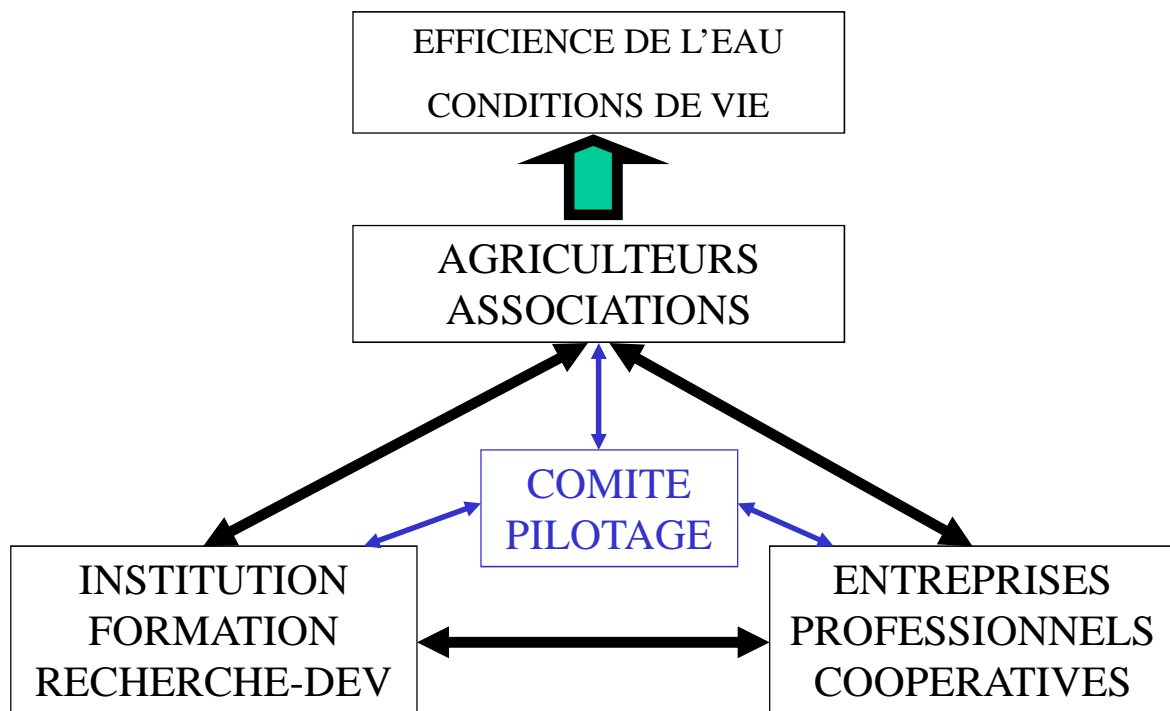
LIMITES

- Prévention et traitement des maladies chez les bovins
- Connaissances information juridiques et réglementaires sur les associations
- Accompagnement post formation

NIVEAU DE SATISFACTION

1	2	3	4	Critères
--	-	+	++	Organisation, logistique
				Contenu
				Animateur
				Méthode pédagogique
				Echanges entre agriculteurs
				Equilibre:théorie/pratique terrain
				Les acquis sont applicables dans votre contexte

INGENIERIE CONCOURRANTE



OBJECTIFS POURSUIVIS

- Objectif d'autonomie
- Objectif de réseau
- Objectif de co-ingénierie de formation
- Objectif d'efficacité niveau agriculteur
- Objectif d'efficacité niveau projet:
évaluation d'impact sur l'eau et le niveau de vie ?
- Objectif de composante de développement

INGENIERIE CONCOURANTE

- ATOUTS
- CONTRAINTES A GERER

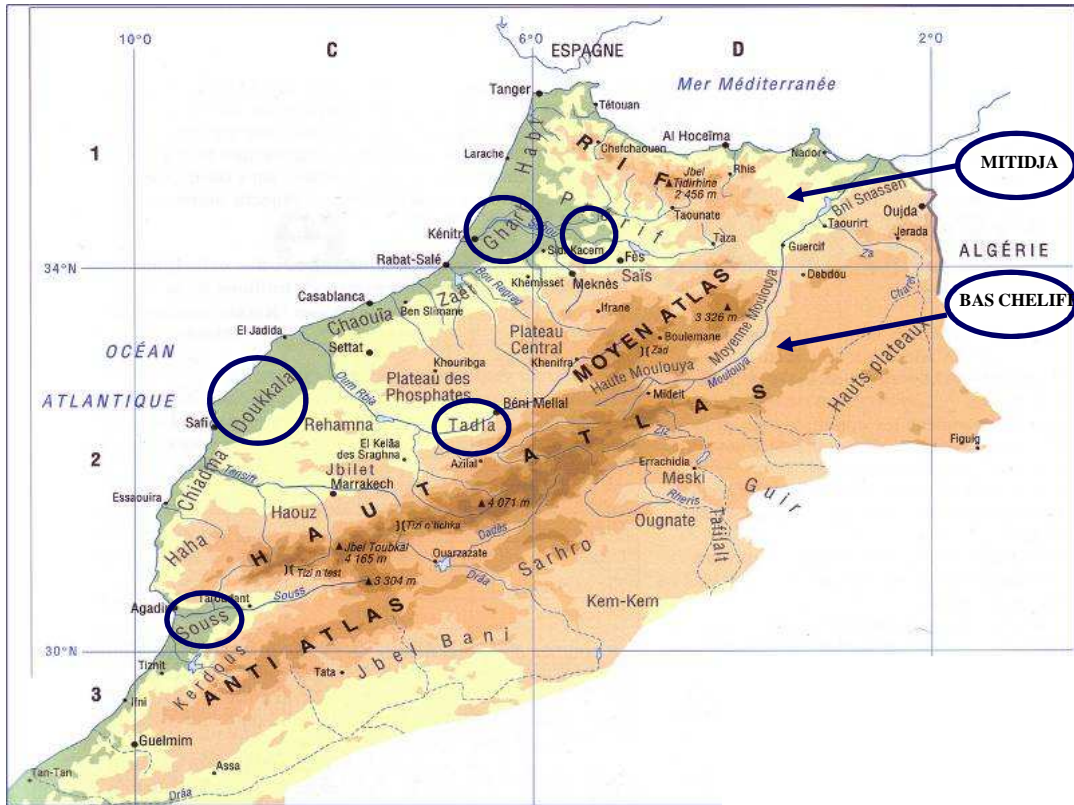
ATOUTS

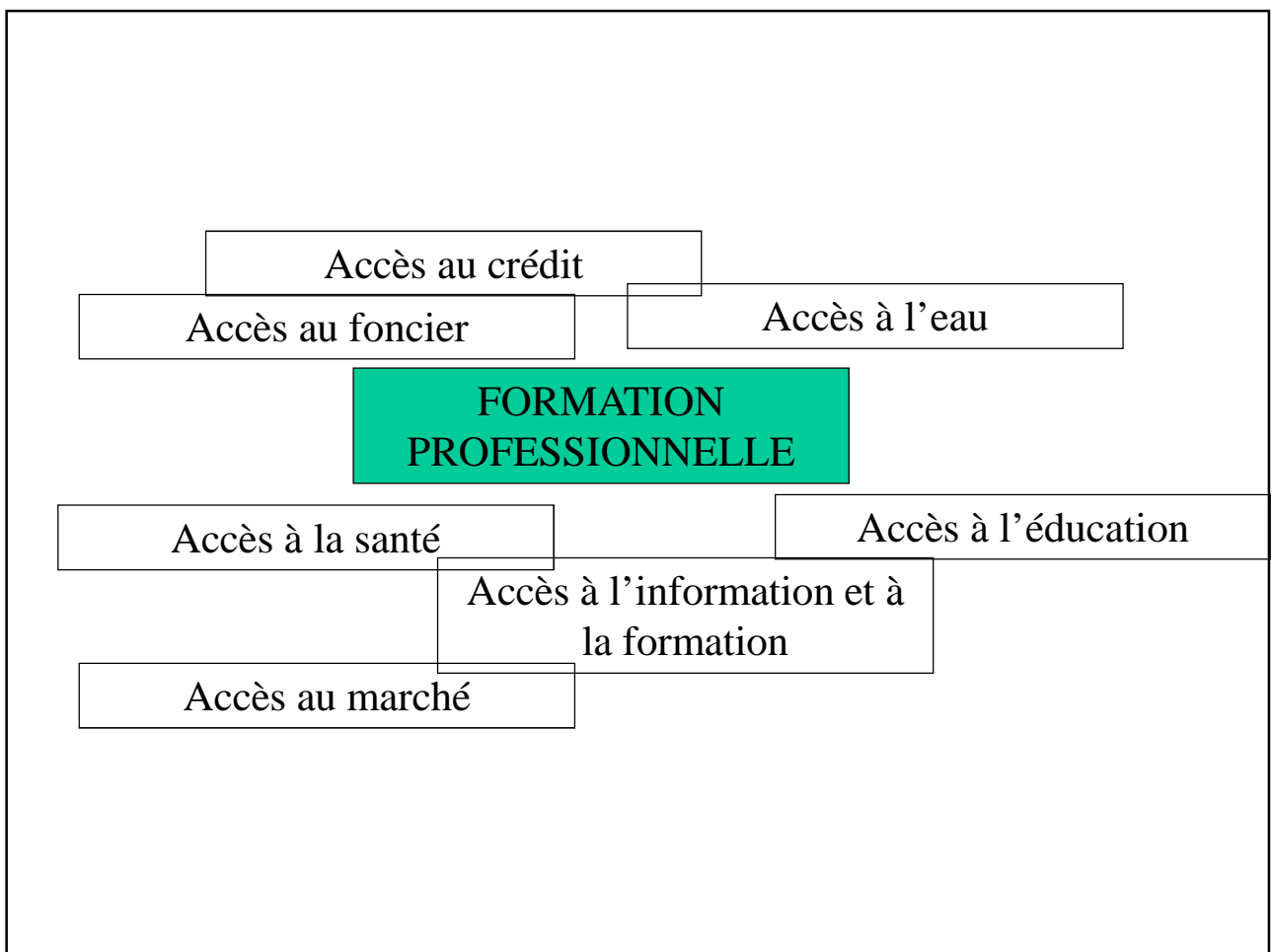
- Ingénierie concourante
- Gestion positive de l'hétérogénéité
- Processus itératif
- Participation des agriculteurs à chaque étape du processus
- Objectifs négociés et clairs
- Calendrier adapté aux contraintes de production
- Intervenants professionnels chacun dans son domaine
- Alternance séquences champ-salle
- Logistique sans faille
- Étapes régulières bilan évaluation décision

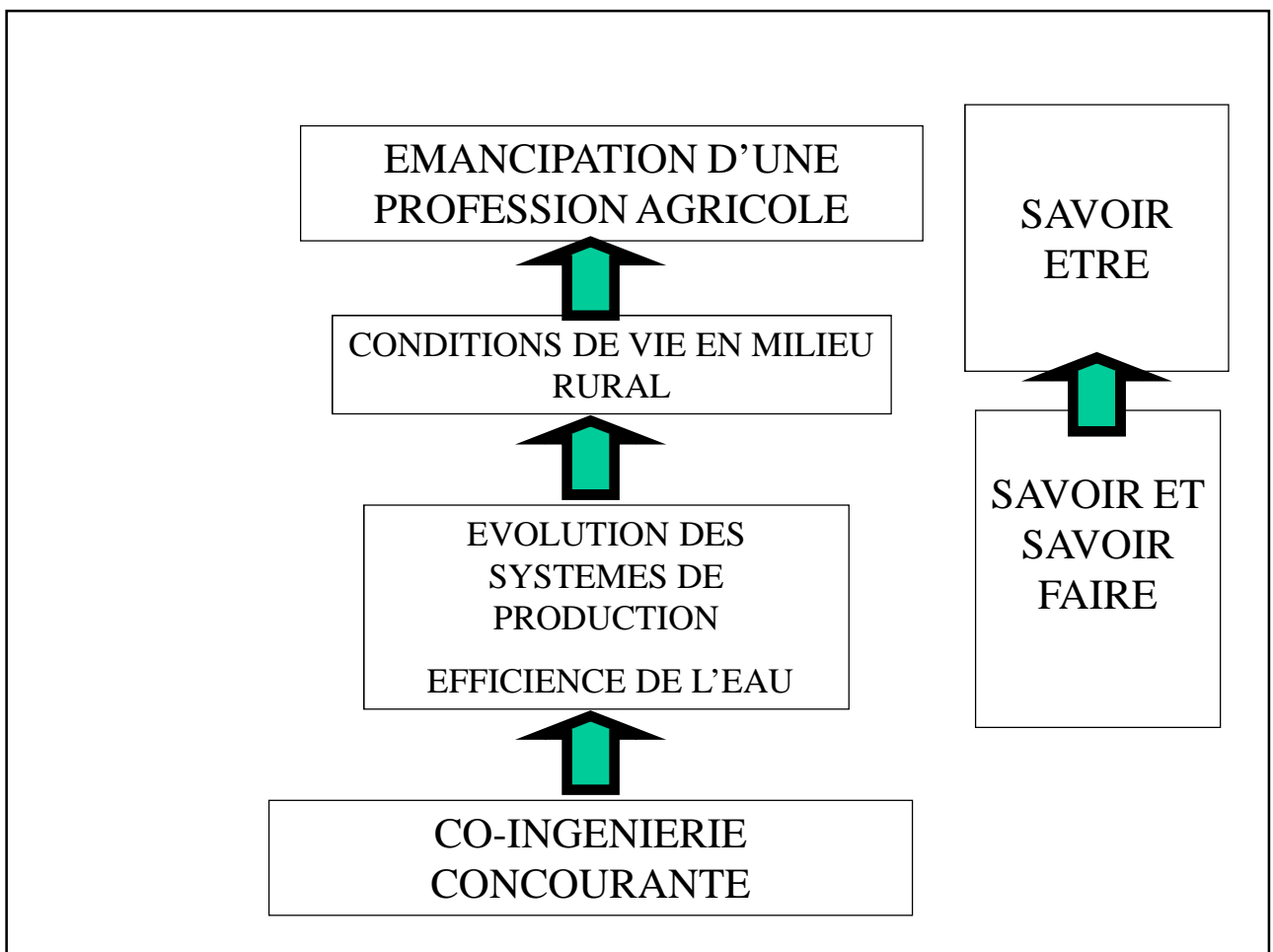
CONTRAINTES A MAITRISER

- Hétérogénéité des agriculteurs (modules d'approfondissement)
- Maîtrise de la langue écrite
- Calendrier
- Mobilisation combinaison des ressources pertinentes
- Capitalisation mémorisation des acquis sur supports

ORIGINE DES AGRICULTEURS









MERCI DE VOTRE ATTENTION

