



Appui par la formation professionnelle pour les petites et moyennes exploitations en systèmes irrigués au Maghreb



L'expérience du projet RIM

Amar Imache (Lisode)

Montpellier, le 03 octobre 2011



Plan de la présentation

- Introduction générale
- Le contexte agricole marocain et algérien
- Le réseau SIRMA au Maghreb
- Le réseau RACCORD et le projet RIM
- Méthode et quelques résultats
- Conclusions
- Perspectives



Introduction 1/2

- Défi : produire plus en utilisant moins d'eau
- Pays du Maghreb : entre sécurité alimentaire et décentralisation, un double enjeu
- Forte croissance de la population urbaine
- Importations massives de céréales (50%)
- Encouragement des productions stratégiques





Introduction 2/2

- Un besoin évident en formation professionnelle
- Une expertise technique privée occupe le terrain
- La recherche-action propose d'autres alternatives : *actions pilotes visant le renforcement de capacités et l'autonomisation des agriculteurs*





Le secteur agricole au Maroc et en Algérie

- Depuis 1990, désengagement de l'Etat
- Les «petites et moyennes exploitations» : 70% des terres cultivables, 65% des terres irriguées
- La sécurité alimentaire par l'irrigation
- Des plans nationaux ambitieux, mais...
 - => Manque d'appui et d'encadrement
 - => Dynamiques informelles pour s'adapter





Les enjeux de la formation professionnelle techniques, économiques et sociaux

Techniques

- Choisir le système de production adéquat
- Maîtriser les itinéraires techniques

Economiques

- Développer l'agriculture familiale
- Atteindre son autosuffisance alimentaire
- S'intégrer à l'économie du pays et aux politiques publiques





Les enjeux de la formation professionnelle techniques, économiques et sociaux

Sociaux

- Ralentir l'exode rural
- Intégrer un réseau professionnel (rompre l'isolement)
- Diminuer l'analphabétisme en milieu rural



RIM Réseau
des Irrigants Méditerranéens



Rôle de SIRMA au Maghreb, depuis 2004



Développer des nouvelles modalités de recherche-action par l'identification de nouvelles thématiques issues du terrain et du renouvellement des relations avec les acteurs de terrain.



Des idées, des débats et des échanges.



Une nouvelle façon de faire...

- Elargir le dialogue entre agriculteurs
- Implication des agriculteurs dans des approches participatives
- Echanges régionaux et nationaux
- Participations des agriculteurs aux séminaires du projet et à des voyages
- Mises en place de débats entre administrations et agriculteurs





Une posture basée sur :

- Une confiance et une reconnaissance mutuelles
- Une adhésion volontaire
- Le partage
- La co-construction
- La valorisation de l'existant
- L'innovation
- L'auto-évaluation





Le réseau Raccord et le projet RIM 1/3

Le voyage dans le Lot en 2006 : « le déclic »



« Ce fût le point de départ, il y a eu des échanges assez extraordinaires dans le bus »



Mostafa ERRAHJ
Enseignant chercheur à l'ENA de Meknès





Le réseau Raccord et le projet RIM 2/3

RACCORD : Réseau d'ACcompagnement des
Coopératives et Organisations Rurales de
Développement,

- Engagement mutuel de professionnels de l'agriculture et de chercheurs
- Place importante donnée à l'action
- Appui par des structures de développement



Le réseau Raccord et le projet RIM 3/3

« Le projet RIM était vraiment une aubaine pour nous, il est arrivé au bon moment. Sans le coup de pouce financier de ce projet, notre démarrage aurait été bien plus long ».

Le projet RIM a débuté au Maroc en 2008.





Les partenaires du projet RIM

- Les organisations professionnelles agricoles (Sud et Nord)
- La recherche et l'enseignement : ENA Meknès, Ensa Alger, UMR G-EAU (Cemagref, Cirad), SupAgro-Institut des Régions Chaudes
- La Fondation FARM & l'AFEID
- Des bureaux de conseil : Cap Rural (Maroc), El Itkane (Algérie), Lisode (France).

Le séminaire est organisé avec le soutien de :





Objectifs des formations du projet RIM

- Déployer une démarche pédagogique innovante
- Accompagner les agriculteurs afin d'identifier des besoins, des formateurs, des méthodes d'animation appropriées,...
- Créer des conditions optimales pour un apprentissage collectif et durable
- Aller vers une autonomisation des agriculteurs
- Appui pour une organisation des agriculteurs en associations régionales et/ou nationales.



Terrains du projet RIM





RIM Maroc 1/2

Phase 1 (pilote) de 2008 à 2009 (4 modules/4)

- **Régions** : Souss, Moyen Sebou, Tadla et Doukkala
- **Thèmes** : irrigation goutte-à-goutte, constitution d'AUEA, production laitière, ...
- **Nombre de participants** : entre 20 et 40
- **Durée** : 3 jours





Déroulement type d'une session de formation



Visite d'une parcelle



Formateur sur terrain



Formateur en salle



Formateur sur terrain



Evaluation



Formation en salle



Visite d'un projet dans l'exploitation



Les explications de l'exploitant



Repas collectif



Photo souvenir





RIM Maroc 2/2

Phase 2 de 2010 à 2011 : les formations régionalisées (7 modules/10)

- **Régions** : Souss, Moyen Sebou, Tadla, Gharb et Doukkala
- **Thèmes** : irrigation goutte-à-goutte, élevage laitier, betterave sucrière ...
- **Nombre de participants** : entre 30 et 40
- **Durée** : 2 jours
- **Pilotage** : Raccord





RIM Algérie

Phase Pilote (2010-2011)

- Format inspiré de la phase 1 au Maroc (4 modules de 3 jours)
- 2 régions : la Mitidja et le Bas Chéllif
- Appui pour identifier les besoins et les formateurs
- Appui et encadrement
- Evaluation





Déterminants du succès du projet RIM

- Une démarche adaptée aux besoins immédiats
- Engagements mutuels et participation active
- Place à la créativité et à l'imagination (souplesse d'organisation)
- La démarche est entre les mains des participants (choix du formateur, lieu, langage)
- Envie d'aller voir ce qui se passe ailleurs



Débat entre leaders marocains et algériens, dans le Tadla au Maroc



Rôle de la recherche-action 1/2

« RIM et SIRMA sont pour moi des projets qui visent un objectif commun qui est celui d'offrir aux agriculteurs la possibilité de vivre une véritable expérience de stages et de se rendre compte de leurs intérêts »

« Pour moi, le projet RIM est la continuité de SIRMA, à mon niveau c'est une évidence car les partenaires sont les mêmes, les actions sur le terrain sont la suite logique de ce qui a été initié »

Wademed : <http://www.wademed.net/>

Sirma : <http://www.eau-sirma.net>

Aquastress : <http://www.aquastress.net/>



Rôle de la recherche-action 2/2

- Identification des réseaux existants (formels et informels)
- Stimuler les échanges et les débats entre pairs
- Partir des pratiques en place pour générer et partager de la connaissance
- Création d'un nouveau type de partenariat : agriculteur/chercheur (intérêts communs)
- Exploration de nouvelles pistes de recherche (stages collectifs, jeux de rôles, produits audiovisuels,...)
- Apport d'un regard nouveau sur la profession agricole



Quelle légitimité pour la recherche? Un consensus et un besoin mutuel

« Ce qui nous a poussé, nous chercheurs, à nous lancer dans des démarches d'accompagnement de l'action collective, c'est l'absence sur le terrain d'organisation collective avec laquelle dialoguer et engager nos travaux de recherche ».

« Nous avons besoin d'un accompagnement... après la fin de SIRMA, en étant seuls à gérer le projet d'actions collectives à l'échelle nationale, notre rythme a vite baissé ! ».



L'eau, une thématique de projet transversale et fédératrice ?

- Travailler ensemble autour de l'EAU : un choix pertinent pour les chercheurs et fédérateur pour les agriculteurs
- Une thématique qui rassemble diverses filières qui ne se rencontrent pas habituellement
- Mais...les agriculteurs sont liés plus par les productions



« Nos partenaires de Sirma ont eu raison de choisir l'eau comme thème de recherche, et je ne vois pas comment ils auraient pu nous rassembler autrement »





Trois types de résultats obtenus

- Résultats en termes de savoirs nouveaux
- Résultats en termes de savoir-faire
- Résultats en termes de savoir-être

Détails dans les évaluations



Conclusions 1/2

- Appui à la naissance d'un réseau d'agriculteurs :

RACCORD

- Touche 7 grandes régions irriguées au Maghreb et environ 400 agriculteurs
- Diverses thématiques : goutte-à-goutte, gestion collective de l'eau, filières en irrigué,...



Conclusions 2/2

Formations en appui direct à des projets autour de l'eau :

- Dimensionnement, gestion, financement,...
- Autonomisation des organisations professionnelles
- Développement de réseaux professionnels d'irrigants aux niveaux national et régional (échanges Maroc – Algérie).



Perspectives 1/2



- Etendre l'expérience à d'autres régions du Maghreb
- Consolider les dynamiques en cours
- Accompagner la mise en place d'une capacité de réflexion collective (notion de think tank)
- S'inscrire dans une logique de partenariat et de synergie avec d'autres programmes et projets en cours (cas de la Tunisie).



Perspectives 2/2



Au Maroc

- Université paysanne (Accompagnement de projets collectifs locaux)

En Algérie

- Une phase 2 du projet RIM?

En Tunisie

- Lancement d'un RIM Tunisie?

RIM Réseau des Irrigants Méditerranéens



Merci

